



Bestyrelsesmøde nr. 5

Mødedato: mandag d. 23. august 2021 kl. 17:30-19:30
Mødested: Områdekantoret

Deltager

Bestyrelse: Martin, Ida K, Claire, Maria, Line, Annelise og Dennis
Suppleanter:
Ad-hoc: Cristina, Sandie, Anders, Kasper
Referent: Anette W
Afbud:

Pkt	Referat	Beslutning
1	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt.
2	Godkendelse af referat fra 27. maj 2021	Referat godkendt.
3	<p>Dialog om erfaringer fra Corona-restriktioner. <i>De daglige ledere deltager under dette punkt, da det bygger på en intern undersøgelse i alle børnehuse og de er her derfor for at være med til at kvalificere dialogen.</i></p> <p><i>DPU har lavet en rapport, hvor de har undersøgt, hvordan nedlukning samt den gradvise åbning af daginstitutioner er foregået for både pædagogisk personale, børn og forældre og hvilken betydning det har haft for børnenes trivsel. Rapporten konkluderer, at den måde hverdagen har været struktureret på under genåbningen har haft en positiv betydning for mange børn, der har profiteret af en hverdag med små grupper, mulighed for fordybelse, samt færre forstyrrelser, når forældrene ikke afleverer indenfor. Rapporten peger på at der er færre konflikter mellem børn og forældre både ved dagens begyndelse og afslutning.</i></p> <p>https://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/E-boeger/Ebog - Danske daginstitutioners indsatser under COV ID-19 pandemien.pdf.</p> <p><i>På baggrund af dette har vi iværksat vores egen evaluering i Børnehuse Humlebæk og bedt personalet reflektere over tiden med corona og de gældende retningslinjer. Personalet er blevet bedt om at evaluere på om de genkender rapportens resultater om en positiv udvikling hos børnene med de små og genkendelige grupper – og om morgenafleveringer og afhentning har</i></p>	<p>Fremadrettet forbeholder vi stuerne/grupperummene til børnene og den pædagogiske hverdag i tidsrummet fra 8:00-15:00 hver dag. Det vil sige, at forældre fortsat afleverer udenfor stuerne, hvis der afleveres efter kl. 8:00 om morgenen og hvis der hentes inden kl. 15:00.</p> <p>Hvor man afleverer inden kl. 8:00 bestemmes af det enkelte børnehus med udgangspunkt i de lokaler man har til rådighed. De fleste steder vil det kunne ske i garderoberne eller i fællesrum, hvor børnene har mulighed for at spise deres medbragte morgenmad.</p> <p>Henter man efter kl. 15:00, må man hente på stuerne. Da der ofte er oplæsning eller fælles leg på dette tidspunkt, kan det dog stadig være forstyrrende med afbrydelser. Vi anmoder derfor om, at I som altid tager hensyn til de andre på stuen, når I kommer ind.</p> <p>Husk desuden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundet corona er det stadig vigtigt med fortsat fokus på at holde afstand og ikke samles i garderoberne. Den angivne



været lettere?

Ved personalemøder i juni og august har vi derfor evalueret og kan på baggrund af dette konkludere, at det er hensigtsmæssigt fra et børneperspektiv at børnene ikke bliver afleveret på stuerne om morgenen. Det giver færre forstyrrelser, færre konflikter samt mere tid til fordybelse for både gruppen og det enkelte barn. Derudover har vi endvidere set en stor fordel i det øgede fokus på hygiejne, afspritning af hænder, mere udeliv, færre mennesker inde i grupperummene osv., hvilket bla. har været hensigtsmæssigt i forhold til nedbringelse af sygedage både blandt børn og personale.

Bestyrelsen bedes tage disse erfaringer til refleksion over, hvilke retningslinjer, der er hensigtsmæssige at fastholde fremover.

Runde med erfaringsdeling fra de forskellige børnehuse og Områderepræsentanter.

-Søstjernen: Der opleves mere ro i institutionen, mindre trafik i afleverings- og afhentningstidspunkter. Sværere vilkår forældresamarbejde i og med, der var mindre rum for dialog. Der opleves flere gnidningsløse afleveringer og mindre gråd ved farvel. Forslag om aflevering og afhentning på fællesarealer kombineret med "fri" afhentning fra eks. kl. 15.

-Sletten: oplever mere ro på stuerne om morgenen. Oplever mindre komplicerede afleveringer, tydeligere rolleafklaring mellem forældre og medarbejdere (medarbejdere igangsætter aktiviteter). Foretrækker aflevering i fællesrum og ellers "i døren" til stuerne. Giver særligt ro for de yngste og nystartede børn med mindre trafik. Dialog forældrene imellem sker nu uden for afleveringssituationerne, hvilket børnene har gavn af.

Generel glæde over at mundbindene ikke er nødvendige længere, så vi kan aflæse hinandens mimik.

Øget pædagogisk opmærksomhed omkring hvor meget og hvilket legetøj vi skal tilbyde (hygiejne og pædagogiske overvejelser).

Positivt at forældre og børn vasker hænder sammen på vej ind i institutionen.

Oplever en øget grad af selvstændighed hos børnene i børnehaven, i situationen hvor børnene vasker hænder og skal afleveres.

Ved afhentning har børn og voksne som oftest været ude.

Rum for fordybning i uderummet medarbejder / barn/børn.

Forældresamarbejdet er mere udfordrende med den mindre kontakt i hverdagen.

personkapacitet i de enkelte garderobenum skal overholdes.

- God hygiejne skal opretholdes; håndvask ved ankomst til børnehuse, samt ingen udesko indendørs.
- Syge børn modtages ikke i Børnehuse

Hygiejne, færre mennesker på stuerne, samt at syge børn bliver hjemme har rent faktisk givet os et lavere sygefravær end vi har haft i mange år. Både blandt børn og personale.

I Solvang, der er i to etager må forældre aflevere på reposen til første sal efter kl 8:00 og efter kl 15:00 må de hente der.

Det kræver nytænkning og nye tiltag for forældresamarbejdet lokalt i Børnehuse.

Forslag om forældre kaffe om eftermiddagen arrangeret af kontaktudvalg (ikke om morgenen, da det er svært for børnene, når forældrene skal gå efter en hyggelig morgen) og at traditioner fastholdes, forældredeltagelse på ture, forældresamtaler. Opmærksomhed på de nye forældre.

Dette planlægges lokalt.



Solvang: godt for børnene at blive afleveret i garderoben. Skaber ro på stuen med færre afbrydelser. Særligt i vuggestuen / for de yngste børn.

En udfordring at være delt på 2 plan i coronatid. Meget logistik i at gå til og fra med børn i afleverings- og afhentningssituationer. Vil gerne fortsætte med aflevering i døren til stuen hvor pædagogen overtager, både på stueetagen og på 1. sal.

Firkløveren: Vil gerne fortsætte med aflevering ved døren til stuen. Skaber ro omkring børnene om morgenen. Holde fast i gode erfaringer med mindre, faste børnegrupper i en overskuelig hverdag. Holde fast i rutiner med håndvask og brug af drikkedunke.

Frugthaven: vigtigt at kunne træffe lokale valg ud fra, hvad der giver bedst mening eks. af hensyn til byggerierne i de enkelte dagtilbud. Positivt at tænke tilbage på hele dette forløb og på, hvad vi sammen har tacklet, børn, forældre, medarbejdere og ledelse i BH Humlebæk.

Beslutningen skal træffes på grundlag af alle 3 perspektiver (Børneperspektiv, forældreperspektiv og et pædagogisk perspektiv), men med fokus størst på, hvad der er bedst for børnene.

Forældrerepræsentant: vigtigt at zoome ud i forhold til hvad der virker bedst. Rapporten virker som "cherry picking" og fremstår ensidet. Mangler et forældreperspektiv. Obs. på kommunikation i Humlebæk-facebookgruppe. Obs på udfordringer forbundet med at pædagogen skal ud at hente eks. i indgangen. Svært at lære andre forældre at kende, få et kendskab til institutionen.

Oplever at der mangler bro mellem forældre/hjemmeliv og institutionsliv, når man som forælder ikke kender børnenes dagligdag eller har været inde på deres stue. Særligt en udfordring i vuggestuen/for forældre med børn, der ikke selv kan fortælle om deres hverdag. Svært at føle sig som en belastning, eks. når man står i kø ved aflevering og der er tryk på, eller man skal hente og er i tvivl om, om det er i orden at "tage medarbejderens tid".

Forældrerepræsentant: oplever miljøet roligere om morgenen. Forestiller mig at det har været svært for "nye" forældre under coronaperioden at læse huset og miljøet at kende.

Giver mening at fastholde en restriktiv aflevering i vuggestuen, hvor børnene er følsomme i forhold til afleveringer.



Ok at give korte beskeder ved afleveringer, ved længere beskeder/dialog skal der være plads til at booke et møde med medarbejderne.

Forældrerepræsentant: oplever generelt afleveringerne positivt. Positive effekter eks. håndvask som rutine. Oplever ikke nødvendigvis at det har været problematisk at få kontakt. Har mindre kendskab til huset, men får relevant kommunikation. Kan altid gå til medarbejderne og spørge, hvis der er noget. Begrænsning på antal personer i garderoberne skabte frustration pga. ventetid.

Tidsintervallerne fungerede rigtig godt, både for børn og for voksne. Obs hvis vi kommer i en ny nedlukning (hvad vi krydser fingre for ikke sker). Pædagogerne har tacklet forløbet virkelig flot. Har ikke hørt, at forældrene ikke føler sig hørt eller at der er mulighed for dialog.

Søstjernen: positivt at opleve at børnegrupperne kommer så meget ud på tur. Også bare korte ture ud af huset, kendskab til Humlebæk.

Forældrerepræsentant: oplever god kontakt med pædagogerne, at der bliver taget tid til dialog, hvis der er behov for det. Plus med fokus på bedre hygiejne. Savner på den ene side adgangen til og kendskabet til barnets dagligdag i vuggestuen, men synes også det er vigtigt at skabe ro omkring morgensituationerne med aflevering mv. Kompromis med at kunne hente i grupperne efter kl. 15 en god mulighed? Tror at faste rammer er vigtigt/vil virke bedst. Mulighed for forældre kaffe lejlighedsvist en god mulighed.

Dialog:

Mulighed for "kaffekandemorgen" en god ide? Mulighed for at få forældre indenfor. I forhold til børneperspektivet ikke anbefalelsesværdigt at gøre det om morgenen. Ikke et spørgsmål om, at vi ikke vil have forældrene ind, men det skal være på en måde, hvor det giver mening i forhold til børnenes hverdag og rytme.

Obs på Aula som kommunikationsredskab – både den ene og den anden vej.

Cristina fortæller om forældre kaffe i Solvang, faciliteres af forældre kontaktudvalget hver 2-3. uge i 1-1.5 time.

Sandie: obs på de børn der bliver påvirkede negativt af uro i afleveringssituationer. Skabe ro for og omkring dem (børneperspektiv). Spørgsmål til behov for ro – tales der om ro eller om en særlig rytme, der er behov for?
(Forældrerepræsentant)



Mere et spørgsmål om at værne om børnenes tid og plads til at være i den leg, som de har valgt. Rum for refleksion til hvordan vi kan arbejde med, hvad der virker bedst i forhold til en afleveringssituation.

Italesættelse af gensidige forventninger og god og tydelig kommunikation ud omkring rammer og retningslinjer.

Principper for den gode aflevering, "nudging".

Fint med tydelig kommunikation ud til forældrene (Søstjernen), eksempel med at skrive ud, at forældrene skal møde ind kl. 9. Vigtigt at skabe rum for korte uformelle snakke, så der ikke er viden/kommunikation der går tabt mellem institution og hjem.

Skarpere på indholdet i garderobesnakken nu (medarbejderrepræsentant) – samtale der er relevant for barnet og livet i hjem/daginstitution. Skabes rum for de samtaler om eftermiddagen, hvor der ikke er lige så meget pres på som der er om morgenen, når børnene bliver afleveret (Forældrerepræsentant).

Frugthaven har tidligere haft mulighed for at forældre kan komme "på besøg" en hel eller en halv dag, for at opleve deres barns hverdag og opleve det pædagogiske arbejde i institutionen. En måde at skabe mulighed for gensidighed, hvis vi vedtager retningslinjer for adgang.

Begrænset adgang giver begrænset kendskab til børnegruppen (Forældrerepræsentant). Skal der fortsat være begrænsninger på hvor mange forældre der kan være i garderoben? Bliver lokalt bestemt, uden firkantede retningslinjer, efter de lokale forhold. Aflevering i garderoben/i fællesrummet eller lign. et godt princip. Afhentning på stuen eks. efter 15. Mulighed for lokale kaffe/dialoginitiativer i husene (eks. forælderkaffe). Mulighed for at møde pædagogerne/dialog/relation. Liste alle de fælles sociale arrangementer op, når vi kommunikerer regler og retningslinjer ud.

Obs på generelt at henvise til de gældende nationale retningslinjer – og så kommunikere ud, hvad vi beslutter på mødet i dag. Obs på kun at regelsætte omkring retningslinjer og krav, med de officielle restriktioner i hånden. Derudover kan vi opfordre til at udvise hensyn, eks. hvis garderoben er lille og der kommer mange forældre ind på en gang.

Anette laver et samlet skriv og sender ud til områdebestyrelsen til input/godkendelse. Skal også godkendes i MED-udvalget. Sendes



	forventelig ud i uge 35.	
4	<p>Elladcykler i Børnehuse Humlebæk. Martin har igangsat en dialog med de politiske partier i Børn og Skole-udvalget, for at få afsat midler til at anskaffe elladcykler til alle børnehuse i Børnehuse Humlebæk.</p> <p>Lars Simonsen bærer ønsket frem til budgetforhandlingerne efter dialog med Martin. Vi afventer tilbagemelding.</p>	
5	<p>Sprogvejleder fratræder 1. september 2021 – fremtidigt struktur for Sprogvurderingsarbejdet.</p> <p>Stillingen genbesættes ikke, da indholdet i sprogarbejdet ændres, idet de hidtidige sprogvurderinger udgår til efteråret. I stedet skal vi til at sprogvurdere med det nye redskab "sprogtrappen", som børnenes primære medarbejdere skal gennemføre. Vi kører i første omgang en prøveperiode år 2021 ud, hvorefter vi evaluerer på, om vi løser opgaven tilfredsstillende, eller om vi skal ansætte en til at stå i spidsen for sprogarbejdet i området. Det er nu de daglige ledere, der skal stå for sparring, overblik og ansvaret for at alle børn bliver sprogvurderet efter de gældende regler i Fredensborg Kommune.</p> <p>Midlerne bruges i stedet for på andre områder på tværs af BH Humlebæk.</p> <p>Dorte (sprogvejleder) har lavet nogle rigtig gode overleveringer i husene og efterlader sig en masse data, der er lige til at gå til. Dialog om sprogvurderinger versus sprogtrappe – sprogtrappen er ikke et vurderingsredskab, men et pædagogisk redskab til at gennemgå barnets udvikling og tilrettelægge hverdagen derefter. Anette har indgået aftale med de andre bysamfund om, at vi kan trække på deres sprogvejledere, hvis vi har behov i den kommende periode.</p>	
6	<p>Kompetenceforløb starter op i november 2021 Alle medarbejdere i kommunen uddannes mhp. at blive klædt på, til at arbejde ud fra indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan.</p>	
7	<p>evt. Orientering: Vedr. kapacitet har vi pt. En merindskrivning på 14% på 0-2-årige. Særligt i Sletten og Frugthaven. Vi har færre børnehavebørn end</p>	



maxkapacitet, men pga. vores fysiske rammer, kan pladserne ikke blot konverteres til vuggestuepladser.

Anette har sendt en forespørgsel på el-cykler til at komme på tur. Bliver ikke umiddelbart løsningen på kapacitetsproblemet.

Anette har besøgt bygningen, der tidligere husede den tidligere privatinstitution "smølferne" i Nivå, mhp. at låne lokalerne i et halvt år. Intet er besluttet endnu, det er helt friske oplysninger.

Hytten på Feddet er udskudt til d. 22. februar 2022.

Anette orienterer om forsøg på rekruttering af dagplejere til Børnehuse Humlebæk.

Anette eftersender regnskabet til områdebestyrelsen. Vi må maks. ligge på 58,3% af det fulde budget, vi ligger på 58,98%. Markant merforbrug på køkkenbudgettet, 60,65%.