



# Evaluering Pædagogisklæreplan 2021

## Emne: Opsamling på Pædagogisk evaluering- Solvang

**Dato:** 15. juni 2021

**Sted:** Solvang

**deltagere:** Jesper og Susan fra Humlebierne, Maria, Maja og Valdemar fra Smørblomsterne.

Spørgsmål	Evaluering
Hvad har vi haft fokus på?	<p><b>Legeplads</b> Nysgerrighed, fordybelse og glæden ved at udfordre sig selv motorisk, positive narrativer om årstiderne og fællesskabet.</p> <p><b>Måltiderne</b> Sammenhold, selvhjulpenhed, opmærksomhed, socialudvikling, sprog, positive narrativer, personlig udvikling (jeg kan/vil selv holde øje med hvad klokken er)</p>
Hvad har vi øje for?	<p><b>Legeplads</b> Udfordrer børnene sig selv? Hjælper de hinanden? Finder de glæde i de forskellige årstider? Fortæller de positive historier om legepladsen? Struktur, tydelighed, tilgængelighed og nærværd.</p> <p><b>Måltiderne</b> Hjælper børnene hinanden, er de nysgerrige på hinanden og maden, er de madmodige? Fællesskab, dannelse, sprog udvikling, den givende samtale og madmod.</p>
Hvad kalder det på fremadrettet?	<p><b>Legeplads</b> Flere voksenstyret legestationer Mere børneinddragelse af legestationerne. Tydelige rammer, tryghed giver mulighed for barnets sprog i legen på legepladsen. Børn sætter leg i gang og giver en voksen en rolle i legen. Ansvarlighed i voksen højde, oprydning og æstetik.</p> <p><b>Måltiderne</b> Flere ansvars opgaver til de yngste for at fordre ejerskab. Se på muligheder for at børnene kan hjælpe mere til.</p>



Børnene dækker bord, spørger hinanden om at række maden videre, samler navneskilte ind. Det er tydeligt hvornår de må rejse sig. Faste pligter/opgaver for alle børn hverdag. Tydelige roller for madhjælper.

Faste pladser med faste voksne og små enheder.

Måltidspædagogik udvikles, udvikles på tværs af huset, den røde tråd. Dukse ordning.